

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Уфимский государственный авиационный технический университет»  
Уфимский авиационный техникум



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.Н. Елизарьев

2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины

**ОГСЭ.02 История**

Наименование специальности

**09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям)**

Квалификация выпускника

**Техник-программист**

Базовая подготовка

Форма обучения: очная

Уфа, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2014 №1001.

Организация-разработчик: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уфимский государственный авиационный технический университет» Уфимский авиационный техникум.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	21
<b>6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)</b>	41

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина входит в общегуманитарный и социально – экономический цикл ППССЗ по специальности среднего профессионального образования 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям).

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные факты и процессы мировой и отечественной истории второй половины 20-начале 21 вв.;
- основные направления развития ключевых стран и регионов мира во второй половине 20-начале 21 вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов во второй половине 20-21 вв.;
- назначение и основные направления деятельности международных организаций и союзов;
- развитие науки и культуры во второй половине 20-21 вв.

ОК, которые актуализируются при изучении учебной дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 22 часа;

консультаций 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	22
<b>Консультации</b>	2
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I. Социально-экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Распад СССР и создание СНГ	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Основные политические события перестройки. Августовский путч. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия. Создание СНГ.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление таблицы «События перестройки», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Изменения геополитической карты мира после распада СССР. Распад социалистического мира. Образование новых государств на мировой арене. Общая характеристика государств. Политическое развитие мира на современном этапе.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы «Государственное устройство крупнейших стран мира».		
Тема 1.3. Экономическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Политика «шоковой терапии»: её суть и причины. Либерализация цен, приватизация и их последствия. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе.		
Тема 1.4. Политическое развитие РФ на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.	2	1
	1 Становление государственно-правовой системы. Политический кризис осени 1993 года. Курс на укрепление государственности, социальной и политической стабильности РФ на современном этапе.		

Тема 1.5. Принятие Конституции РФ Органы государственной власти современной России	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Причины принятия Конституции РФ, её достоинства и недостатки. Конституционное устройство РФ. Принцип федерализма. Президент и его полномочия. Конституция РБ.		
Тема 1.6. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Основные политические, гражданские, социально-экономические и культурные права и свободы граждан РФ. Обязанности граждан РФ. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.		
Тема 1.7. Россия в мировой экономике. Основные направления внешнеторговой деятельности РФ на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Российская экономика в мировой экономической системе. Вступление РФ в ВТО: плюсы и минусы. Внешнеторговый баланс РФ на современном этапе. Основные торговые партнёры России на мировом рынке. Санкции Запада против РФ и их последствия.		
Тема 1.8. Приоритетные направления российской внешней политики на современном этапе	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков. Россия и США. Россия и Западная Европа. Разногласия по вопросам крупнейших международных проблем. Взаимоотношения РФ со странами Латинской Америки, мусульманским миром, со странами Юго-Восточной Азии. Россия и Китай.		
Тема 1.9. На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: социально-экономические последствия российских реформ, многопартийность и парламентаризм, федерализм, национальная и религиозная политика российского правительства.		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление схемы «Направления современного развития России», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.		2	
<b>Раздел II. Мир на рубеже XX-XXI веков</b>			<b>26</b>	
Тема 2.1. Развитые страны мира	Содержание учебного материала.		2	1
	1	США – мировая держава №1. Причины процветания США. Общая характеристика развитых стран Западной Европы. Успехи развития и проблемы на современном этапе.		



		Япония, причины экономического чуда Японии.		
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2	
Тема 2.2. Новые индустриальные страны: характеристика, проблемы, успехи, особенности развития	Содержание учебного материала.			
	1	Две модели НИС: общая характеристика, особенности развития. Экономика, социальная жизнь и политическое устройство НИС Юго-Восточной Азии и НИС Латинской Америки. Общие черты новых индустриальных стран.	2	1
Тема 2.3. Страны ОПЕК	Содержание учебного материала.			
	1	История создания ОПЕК. Проблемы ОПЕК. Влияние стран ОПЕК на мировой рынок. ОПЕК и Россия.	2	1
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	2	
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Содержание учебного материала.			
		Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы. «Бархатные революции». Экономические проблемы стран Центральной и Восточной Европы. Война в Югославии. Создание основ рыночной экономики в странах СНГ	2	2
		Самостоятельная работа обучающихся: изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.	2	
Тема 2.5. Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений	Содержание учебного материала.			
	1	Интеграция и её формы. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС). Интеграция стран СНГ и роль в них РФ. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков.	2	2
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы «Цели, задачи, участники мировых интеграций».	2	

Тема 2.6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.	Содержание учебного материала.		2	2
	1	ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества. НАТО – история, участники, цели. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других).		
	Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о крупнейших международных организациях.		2	
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Содержание учебного материала.		2	3
	1	Повторительно-обобщающее занятие: глобализация как основная черта XXI века, анализ международных отношений в XXI веке, концепция ядерной многополярности, влияние милитаризации на экономику и общество в целом, проблема разоружения и сохранения мира на Земле.		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».		2	
<b>Раздел III. Международный терроризм. Локальные и региональные конфликты современности</b>			<b>18</b>	
Тема 3.1. Международный терроризм – глобальная проблема современности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Понятие и причины терроризма. Виды и формы терроризма. Крупнейшие международные террористические акты.		
Тема 3.2. Терроризм в современной России: причины, проявления, особенности	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Причины терроризма в современной России. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие). Политика российского государства.		
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира	Содержание учебного материала.		2	1
	1	Талибан: история движения, лидеры, цели. Война США в Афганистане против талибов.		

(талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)		Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ.		
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	2	
Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Содержание учебного материала.			
	1	Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия). Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока.	2	1
		Самостоятельная работа Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	2	
Тема 3.5. Роль России в разрешении кризиса на Ближнем Востоке		Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В. на Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ.	2	1
Тема 3.6. Конфликты на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века (Грузия, Украина)	Содержание учебного материала.			
	1	Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия. Хроника событий на Украине. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу.	2	1
Тема 3.7. Роль России в преодолении глобальных проблем современности	Содержание учебного материала.			
	1	Повторительно-обобщающее занятие: классификация глобальных проблем (экологические, экономические, социальные, политические, духовные) и основные направления их разрешения, альтернативные сценарии будущего, роль России на современном этапе.	2	3
Тема 3.8.		Дифференцированный зачёт	2	
		<b>Консультации</b>	<b>2</b>	
		<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета Истории:

    посадочные места по количеству обучающихся,  
    рабочее место преподавателя,  
    комплект учебно-методической документации,  
    наглядные пособия: демонстрационные плакаты, раздаточный материал.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основная литература

1. Кузнецов, И.Н. История [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Москва : Дашков и К, 2013. — 496 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56221>. — Загл. с экрана

Дополнительная литература

1. [Сиповский В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинах. Том 1: / Сиповский В.Д. - Москва: Лань, 2014](https://e.lanbook.com/book/44595#book_name)
2. [Сиповский В. Д. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинах. Том 2: / Сиповский В.Д. - Москва: Лань, 2014](https://e.lanbook.com/book/44596#book_name)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
читать историческую карту с опорой на легенду;	опрос;
использовать данные исторической карты для характеристики политического и экономического развития стран и регионов мира в отдельные периоды истории;	подготовка и защита индивидуальных заданий;
проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;	практические задания по работе с текстами
рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках.	контрольная работа
<b>Знания</b>	
даты важнейших событий, хронологические рамки, периоды значительных событий и процессов;	тестовые задания;
периоды исторических процессов;	составление таблиц;
факты: называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий.	контрольная работа;
<i>Итоговый контроль</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

#### Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Раздел дисциплины по рабочей программе	Запланированные виды самостоятельной работы обучающихся	Кол-во часов самостоят. работы по разделу
Тема 1.1. Распад СССР и создание СНГ	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление таблицы «События перестройки», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2
Тема 1.2. Геополитическая карта мира после распада СССР	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы	2

	«Государственное устройство крупнейших стран мира».	
Тема 1.9. На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков	Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление схемы «Направления современного развития России», подготовка сообщений на темы, предложенные преподавателем.	2
Тема 2.1. Развитые страны мира	Систематическая проработка конспектов занятий. Самостоятельная работа с учебником. Подготовка рефератов, сообщений по тематике раздела. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о развитых странах мира.	2
Тема 2.3. Страны ОПЕК	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах ОПЕК.	2
Тема 2.4. Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о странах с переходной рыночной экономикой Центральной и Восточной Европы, СНГ.	2
Тема 2.5. Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление сравнительной таблицы «Цели, задачи, участники мировых интеграций»	2
Тема 2.6. Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности.	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, подготовка сообщений о крупнейших международных организациях.	2
Тема 2.7. Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы	Систематическая проработка конспектов занятий. Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития».	2
Тема 3.3. Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира.	2

Тема 3.4. Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Египте, Ливии, Сирии)	Изучение основной и дополнительной литературы, работа с атласом по новейшей истории, заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития».	2
---	--	---

## Содержание самостоятельных работ

### Самостоятельная работа № 1

Тема: Распад СССР и создание СНГ

Цель: рассмотреть основные политические события перестройки; выделить и проанализировать причины, последствия распада СССР и создания СНГ.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- цели и последствия августовского путча;
- объективные и субъективные факторы распада СССР
- история создания СНГ

2. Составление таблицы «События перестройки».

Изучите информацию по заданной теме и подберите оптимальную форму таблицы. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

3. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «Горбачёв М.С. – первый и последний президент СССР»,
- «Первый президент России - Ельцин Б.Н.»,
- «Августовский путч 1991 года: случайность или закономерность»,
- «Августовский путч 1991 года: события, участники, жертвы»,
- «День рождения России»,
- «Парад суверенитетов»,
- «Этапы образования СНГ»

Контроль: выступление с докладом, презентацией.

### Самостоятельная работа № 2

Тема: Геополитическая карта мира после распада СССР

Цель: проследить изменения геополитической карты мира после распада СССР и социалистического лагеря, рассмотреть проблемы политического развития мира на современном этапе.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- работая с атласом по новейшей истории, проанализировать изменения геополитической карты мира после распада СССР,
- последствия распада социалистического мира,
- формы правления, политические режимы государств на современном этапе

2. Составление сравнительной таблицы «Государственное устройство крупнейших стран мира».

Изучите информацию по заданной теме и подберите оптимальную форму таблицы. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме

### Самостоятельная работа № 3

Тема: На новом переломе истории: Россия на рубеже XX-XXI веков

Цель: повторить и обобщить социально-экономические последствия российских реформ, роль многопартийности и парламентаризма в истории России, значение федерализма в многонациональном российском государстве.

1. Составление схемы «Направления современного развития России».



Изучите информацию по заданной теме и подберите оптимальную форму схемы. В комментариях к схеме представьте информацию в сжатом виде. Содержание должно соответствовать теме. Структура схемы должна быть логична. Пользуясь готовой схемой, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

2. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «Суверенная Россия на рубеже XX-XXI веков»,
- «Духовная жизнь советского и российского общества на рубеже веков»,
- «Место России в мировом сообществе, её политические, экономические и национальные интересы»,
- «Основные этапы модернизации при переходе к постиндустриальному обществу»,
- «Перспективы развития России в XXI веке»,
- «Социальные последствия форсированного перехода к рыночной экономике»,
- «Российская Федерация на пути к правовому демократическому государству»,
- «Национальная политика российского правительства»,
- «Религиозная политика российского правительства»,
- «Символы Российской Федерации».

Контроль: выступление с докладом, презентацией.

#### **Самостоятельная работа № 4**

Тема: Развитие страны мира

Цель: рассмотреть развитие крупнейших стран мира, таких как, США, Германия, Великобритания Франция, Япония на современном этапе, проанализировать внешнеполитические отношения.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- причины процветания США.
- успехи развития и проблемы стран Западной Европы на современном этапе.
- причины быстрого экономического развития Японии

2. Самостоятельная работа с учебником

После проработки материала конспекта, следует обратиться к учебнику. Основным учебным пособием по дисциплине для обучающихся УАТ является учебное пособие «Артемов, В.В., Лубченков, Ю.Н. История: учебник для студентов СПО», который имеется в библиотеке. Необходимо изучить указанные преподавателем разделы учебника и подготовить ответы на вопросы в конце соответствующего параграфа.

3. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «США – мировая держава №1»,
- «Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе»,
- «Причины процветания США»,
- «Характеристика социально-экономического и политического развития развитых стран Западной Европы: Великобритания»,
- «Характеристика социально-экономического и политического развития развитых стран Западной Европы: Германия»,
- «Характеристика социально-экономического и политического развития развитых стран Западной Европы: Франция»,
- «Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе»,
- «Причины экономического чуда Японии».

Контроль: выступление с докладом, презентацией

## **Самостоятельная работа № 5**

Тема: Страны ОПЕК

Цель: рассмотреть историю создания ОПЕК, её проблемы и влияние на мировой рынок.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- проблемы стран ОПЕК,
- влияние стран ОПЕК на мировой рынок,
- ОПЕК и Россия.

2. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «История ОПЕК»,
- «Исторический аспект динамики мировых цен на нефть»,
- «Современная роль ОПЕК в сфере ценообразования на мировом рынке нефти»,
- «ОПЕК на современном этапе»
- «Роль ОПЕК в экономике всего мира»
- «ОПЕК и Россия»,
- «Перспективы развития ОПЕК»,
- «Проблемы развития стран членов ОПЕК»,
- «Характеристика экономики стран ОПЕК»,
- «Ирак – страна ОПЕК»,
- «Иран – страна ОПЕК»,
- «Кувейт – страна ОПЕК»,
- «Саудовская Аравия – страна ОПЕК»,
- «Венесуэла – страна ОПЕК»,
- «Катар – страна ОПЕК»,
- «Ливия – страна ОПЕК»,
- «Объединенные Арабские Эмираты – страна ОПЕК»,
- «Алжир – страна ОПЕК»,
- «Нигерия – страна ОПЕК»,
- «Эквадор – страна ОПЕК»,
- «Ангола – страна ОПЕК»,

Контроль: выступление с докладом, презентацией

## **Самостоятельная работа № 6**

Тема: Страны с переходной рыночной экономикой. Общая характеристика

Цель: рассмотреть политические изменения и разобрать экономические проблемы в странах Центрально-Восточной Европы и СНГ.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- «Бархатные революции»,
- экономические проблемы стран Центральной и Восточной Европы.
- война в Югославии
- создание основ рыночной экономики в странах СНГ

2. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «Природа Югославского кризиса»,
- «Особенности смены государственного строя в странах ЦВЕ»,
- «Бархатные революции в странах Центральной и Юго-Восточной Европы в 1989-1990 годах».
- «События в Косово и их последствия»

- «Экономические и политические развитие стран Центральной и Юго-Восточной Европы на современном этапе» (на выбор: Польша, Болгария, Венгрия, Румыния, Словакия, Хорватия, Чехия),
- «Только единение спасет сербов»,
- «Россия и Центрально-Восточная Европа на рубеже XX-XXI веков»,
- «Сотрудничество России со странами СНГ»,
- «Украина в СНГ и мире: проблема взаимоотношений»,
- «Россия в СНГ и мире: проблема взаимоотношений»,
- «Беларусь в СНГ и мире: проблема взаимоотношений»,
- «Грузия в СНГ и мире: проблема взаимоотношений»,
- «Казахстан в СНГ и мире: проблема взаимоотношений»,
- «Русские диаспоры в странах СНГ».

Контроль: выступление с докладом, презентацией

### **Самостоятельная работа № 7**

Тема: Мировая интеграция и её влияние на развитие международных отношений

Цель: рассмотреть формы и примеры интеграции (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС, ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕЭП), проанализировать интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков.

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- формы интеграции
- политическая и экономическая характеристика ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС,
- роль РФ в интеграции стран СНГ (ШОС, ОДКБ, ЕврАзЭС, ЕЭП),
- причины и последствия миграционных процессов на рубеже XX-XXI веков.

2. Составление сравнительной таблицы «Цели, задачи, участники мировых интеграций»

Изучите информацию (работа с атласом по новейшей истории) по заданной теме и выберите оптимальную форму таблицы. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера. Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

### **Самостоятельная работа № 8**

Тема: Международные организации и их роль в решении глобальных проблем современности

Цель: проанализировать деятельность и роль крупнейших международных организаций в решении глобальных проблем современности (ООН, НАТО, МККК, Гринпис и других).

1. Систематическая проработка конспектов занятий.

При изучении конспекта следует обратить внимание на следующие вопросы:

- ООН, НАТО - история, участники, цели.
- роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других).

2. Подготовка реферата (доклада, сообщения) или мультимедийной презентации.

Примерный перечень тем:

- «Место и роль России в ООН»,
- «Россия и НАТО»,
- «История создания ООН»,
- «Роль ООН в решении глобальных проблем человечества»,
- «НАТО – история, участники, цели»,
- «История возникновения Международного Красного Креста.....»
- «Организации и центры Красного Креста»,

- «Роль Международного Красного Креста в формировании гуманитарных норм международных конфликтов»,
- «История Красного Креста в России»,
- «Анри Дюнан - основатель Красного Креста»,
- «Основопологающие принципы Международного Движения Красного Креста и Красного Полумесяца»,
- «Эмблемы Красного Креста»,
- «Гринпис – против...»,
- «Деятельность Гринпис в России»,
- «История и достижения Гринпис»,
- «Лечить планету сообща» (экологические катастрофы)
- «15 сентября – день Гринпис».

Контроль: выступление с докладом, презентацией

### **Самостоятельная работа № 9**

Тема: Мир в XXI веке: расстановка сил, взаимоотношения, глобальные проблемы

Цель: рассмотреть понятие «глобалистика», причины происхождения глобальных проблем современности, проанализировать международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности.

1. Заполнение сравнительной таблицы «Страны мира на современном этапе развития», анализируя международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности (ядерная многополярность, влияние милитаризации на экономику и общество в целом, проблема разоружения и сохранения мира на Земле.

Изучите информацию по заданной теме. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

### **Самостоятельная работа № 10**

Тема: Угроза со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)

Цель: раскрыть рост угрозы со стороны исламского мира для мирового содружества.

1. Составление исторической справки о росте угрозы со стороны исламского мира (талибы, Аль-Каида, ИГИЛ)

Цель работы - более глубокое, всестороннее изучение данной проблемы. Использовать тезисы в расширенном и углубленном виде, дополненные цитатами, цифрами и т.д.

Требования к оформлению работы:

- весь текст разделять на абзацы, в каждом абзаце должна заключаться отдельная мысль. Абзац должен начинаться с «красной» строки. Между абзацами оставлять чистую строку;
- главное, ключевое слово каждой отдельной мысли выделять подчеркиванием или иным способом;
- каждый учебный вопрос по необходимости завершить обобщением (выводом), начиная словами: «итак», «таким образом» или «вывод»;

-

### **Самостоятельная работа № 11**

Тема: Арабский мир в начале XXI века (события в Ираке, Ливии, Сирии)

Цель: проанализировать события в Ираке, Ливии, Сирии, раскрывая экономические и политические последствия вмешательства США в страны Ближнего Востока.

2. Заполнение сравнительной таблицы «Страны Ближнего Востока на современном этапе развития» (характеристика события в Ираке, Ливии, Сирии и экономических и политических последствий вмешательства США в страны Ближнего Востока).

Изучите информацию по заданной теме. Заполняя основные графы, представьте информацию в сжатом виде. Представьте в таблице информацию обобщённого характера.

Содержание должно соответствовать теме. Структура таблицы должна быть логична. Пользуясь готовой таблицей, подготовьтесь к контролю по заданной теме.

## 5. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 3 семестр обучения. Форма контроля – «Дифференцированный зачёт»

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету  
по дисциплине «История»

1. Основные политические события перестройки. Августовский путч
2. Распад СССР: причины, объективные и субъективные факторы, последствия
3. Этапы образования СНГ
4. Изменения на геополитической карте мира после распада СССР и социалистического лагеря
5. Экономическое развитие стран мира на современном этапе
6. Характеристика, преимущества рыночной и плановой экономик
7. Политическое развитие стран мира на современном этапе
8. Цели, этапы политики «шоковой терапии»
9. Экономическое развитие РФ в конце XX – XXI начале веков
10. Программа 2012 года – направления экономического развития РФ на современном этапе
11. Характеристика органов власти РФ после распада СССР
12. Суть и последствия политического конфликта в РФ осенью 1993 года
13. Принятие Конституции РФ. Органы государственной власти современной России
14. Характеристика избирательной системы РФ
15. Конституция РФ: основные права и обязанности граждан РФ
16. Внешнеторговый баланс РФ и его структура
17. Протекционизм и фритредерство
18. Вступление РФ в ВТО: цели, плюсы и минусы
19. Основные торговые партнёры России на мировом рынке
20. Санкции Запада против РФ и их последствия
21. Проблема разоружения на рубеже XX-XXI веков
22. Отношения России и США в конце XX – XXI начале веков
23. Россия и бывшие страны социалистического лагеря
24. Россия и страны мусульманского мира
25. Взаимоотношения России со странами Юго-Восточной Азии (Китай, Индия)
26. Характеристика социально-экономического и политического развития США на современном этапе
27. Причины процветания США
28. Общая характеристика развитых стран Западной Европы (Великобритания, Германия, Франция)
29. Характеристика социально-экономического и политического развития Японии на современном этапе
30. Причины экономического чуда Японии
31. НИС Юго-Восточной Азии: характеристика, успехи, особенности
32. НИС Латинской Америки: характеристика, проблемы, успехи, особенности
33. Политические изменения в странах Центральной и Восточной Европы
34. Экономические преобразования в странах Центральной и Восточной Европы
35. Суть и последствия национальных и религиозных проблем в Югославии
36. ОПЕК: цели, характеристика стран ОПЕК и их проблемы. Россия и ОПЕК
37. Интеграция и её формы
38. Политическая и экономическая интеграция (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, БРИКС)
39. Интеграция стран СНГ и роль в них РФ
40. Интеграционные процессы на рубеже XX-XXI веков

41. ООН: история создания, структура и роль в решении глобальных проблем человечества
42. НАТО – история, участники, цели
43. Роль международных общественных организаций в решении глобальных проблем современности (МККК, Гринпис и других)
44. Понятие и причины международного терроризма
45. Виды, формы и черты международного терроризма
46. Крупнейшие международные террористические акты
47. Терроризм в современной России: причины, проблемы, особенности
48. Крупнейшие террористические акты в РФ и их участники (Будённовск, Кизляр, Москва, Беслан, Чечня и другие)
49. Талибан: история движения, лидеры, цели
50. Война США в Афганистане против талибов
51. Аль-Каида- история движения, лидеры, цели. Крупнейшие террористические акты Аль-Каиды
52. ИГИЛ – опасность для мирового содружества. Политика России в отношении ИГИЛ
53. Вмешательство США в страны Ближнего Востока (Ирак, Ливия, Сирия).
54. Экономические и политические последствия для стран Ближнего Востока
55. Успехи российской дипломатии на Ближнем Востоке. Речь Путина В.В.на Генеральной Ассамблеи ООН по случаю 70-летия ООН
56. Оказание военной помощи Сирии с целью уничтожения ИГИЛ
57. Военные события в Южной Осетии: Причины, итоги, последствия
58. Хроника событий на Украине
59. Позиция России и Запада. Гуманитарная помощь России Донбассу

Задания к дифференцированному зачёту

### Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.К Ахмадеева

#### ВАРИАНТ 1

- I. Выберите правильный вариант ответа.
1. Последняя Конституция РФ была принята
    - а. 12.12.91
    - б. 12.12.93
    - в. 24.12.91
    - г. 24.12.93
  2. Глава государства РФ
    - а. народ
    - б. премьер - министр
    - в. президент
    - г. спикер Госдумы
  3. Парламент РФ называется
    - а. Госдума
    - б. Совет Федерации
    - в. Конституционное Собрание

- г. Федеральное Собрание
- 4. В 1993 году по итогам референдума произошло разделение
  - а. Сербии и Черногории
  - б. ФРГ и ГДР
  - в. Чехии и Словакии
  - г. Боснии и Герцеговины
- 5. Ангела Меркель – политический лидер
  - а. США
  - б. Франции
  - в. Германии
  - г. Великобритании
- 6. Организация, чья цель укрепление мира и развитие сотрудничества
  - а. НАТО
  - б. МККК
  - в. Гринпис
  - г. ООН
- II. Объясните значение следующих терминов
  - 1. Конституция
  - 2. Протекционизм
  - 3. «Бархатная революция»
  - 4. Постиндустриальное хозяйство
- III. Раскройте следующие сокращения
  - 1. СССР
  - 2. ШОС
  - 3. ВОЗ
  - 4. ОПЕК
- IV. Дайте ответ на следующие вопросы
  - 1. Назовите как можно больше событий, которые произошли в России и в мире в 1991 году.
  - 2. Какова роль России в разрешении кризиса на Ближнем Востоке?

### **Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»**

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.К Ахмадеева

### **ВАРИАНТ 2**

- I. Выберите правильный вариант ответа.
  - 1. Высшая инстанция по экономическим спорам
    - а. Верховный суд
    - б. Конституционный суд
    - в. Высший Арбитражный суд
    - г. мировой суд
  - 2. Форма правления в РФ
    - а. Республика
    - б. Демократия
    - в. Монархия
    - г. Федерация
  - 3. Количество субъектов в РФ на 2015 год



- а. 83
  - б. 58
  - в. 85
  - г. 95
4. Выберите наиболее успешные страны Восточной Европы
- а. Сербия и Черногория
  - б. Литва и Эстония
  - в. Таиланд и Индонезия
  - г. Венгрия и Польша
5. Кто является основателем МККК
- а. Пан Ги Мун
  - б. Якоб Келленберг
  - в. Йенс Столтенберг
  - г. Анри Дюнан
6. Дата возникновения международной организации ООН
- а. 1884 год
  - б. 1945 год
  - в. 1949 год
  - г. 1971 год
- II. Объясните значение следующих терминов
- 1. Импичмент
  - 2. Квота
  - 3. Интеграция
  - 4. Иммиграция
- III. Раскройте следующие сокращения
- 1. ОВД
  - 2. БРИКС
  - 3. ООН
  - 4. ЮНЕСКО
- IV. Дайте ответ на следующие вопросы
- 1. Почему выборы М.С. Горбачёва Президентом СССР нельзя назвать демократическими?
  - 2. Дайте информацию о конфликтах на постсоветском пространстве в первые десятилетия XXI века.

### Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.К Ахмадеева

### ВАРИАНТ 3

- I. Выберите правильный вариант ответа.
- 1. Последняя Конституция Башкортостана принята
    - а. 12.12.91
    - б. 12.12.93
    - в. 24.12.91
    - г. 24.12.93  - 2. Политический режим РФ
    - а. авторитарный

- б. тоталитарный
  - в. демократический
  - г. республиканский
3. В РФ допускается
- а. однопартийность
  - б. двухпартийность
  - в. многопартийность
  - г. беспартийность
4. Китай, Южная Корея и Сингапур – это
- а. развитые страны
  - б. НИС
  - в. страны ОПЕК
  - г. страны с переходной экономикой
5. В МЕРКОСУР входят
- а. США и Канада
  - б. Франция и Германия
  - в. Аргентина и Бразилия
  - г. Венгрия и Польша
6. Количество государств в составе НАТО на сегодняшний день
- а. 6
  - б. 12
  - в. 15
  - г. 28
- II. Объясните значение следующих терминов
- 1. Сепаратизм
  - 2. Фритредерство
  - 3. «Шоковая терапия»
  - 4. Терроризм
- III. Раскройте следующие сокращения
- 1. ОСНВ
  - 2. СЭВ
  - 3. АСЕАН
  - 4. МАГАТЭ
- IV. Дайте ответ на следующие вопросы
- 1. Дайте сравнительный анализ плановой и рыночной экономик.
  - 2. Международный терроризм: причины, виды, формы, проявления.

### **Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»**

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.К Ахмадеева

### **ВАРИАНТ 4**

- I. Выберите правильный вариант ответа.
- 1. Источник власти в РФ
  - а. народ
  - б. премьер - министр
  - в. президент

- г. спикер Госдумы
  - 2. Высшая инстанция по гражданским, уголовным делам
    - а. Верховный суд
    - б. Конституционный суд
    - в. Высший Арбитражный суд
    - г. мировой суд
  - 3. Форма государственного устройства России
    - а. республика
    - б. демократия
    - в. монархия
    - г. федерация
  - 4. Раньше других президентом США был
    - а. Дж. Буш – младший
    - б. Барак Обама
    - в. Бил Клинтон
    - г. Дж. Буш – старший
  - 5. Генеральным секретарём ООН является
    - а. Пан Ги Мун
    - б. Якоб Келленберг
    - в. Йенс Столтенберг
    - г. Анри Дюнан
  - 6. Какая международная организация трижды удостоивалась Нобелевской премии мира
    - а. ЕС
    - б. ООН
    - в. МККК
    - г. Гринпис
- II. Объясните значение следующих терминов
- 1. Инаугурация
  - 2. Суверенитет
  - 3. Эмиграция
  - 4. Джихад
- III. Раскройте следующие сокращения
- 1. ВТО
  - 2. ГКЧП
  - 3. ТНК
  - 4. ФАО
- IV. Дайте ответ на следующие вопросы
- 1. Каковы причины процветания США?
  - 2. Терроризм в современной России: причины, проявления, особенности.

**Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»**

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК  
\_\_\_\_\_ Н.К Ахмадеева

**ВАРИАНТ 5**

- I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Высшей ценностью в РФ считается
    - а. государство
    - б. человек
    - в. армия
    - г. экономический потенциал
  2. Избирательная система, по которой выбирали депутатов Госдумы в 2011 году
    - а. партийная
    - б. пропорциональная
    - в. мажоритарная
    - г. судебная
  3. Федеральное собрание - это высший орган
    - а. законодательной власти
    - б. исполнительной власти
    - в. судебной власти
    - г. федеральной власти
  4. Количество государств в составе ООН на сегодняшний день
    - а. 193
    - б. 51
    - в. 28
    - г. 205
  5. Уберите лишнее. В этих странах смена власти происходила в форме «бархатной революции»
    - а. Болгария
    - б. Чехословакия
    - в. Польша
    - г. Румыния
  6. Дата возникновения ОПЕК
    - а. 1960 год
    - б. 1967 год
    - в. 1971 год
    - г. 1982 год
- II. Объясните значение следующих терминов
1. Референдум
  2. Путч
  3. Индустриализация
  4. Трудовая миграция
- III. Раскройте следующие сокращения
1. СНГ
  2. МЕРКОСУР
  3. МОТ
  4. ЕЭП
- IV. Дайте ответ на следующие вопросы
1. Каковы причины экономического чуда Японии?
  2. Охарактеризуйте движения «Талибан» и «Аль-Каида»

### **Уфимский авиационный техникум ФГБОУ ВО «УГАТУ»**

Рассмотрено на  
заседании ПЦК  
социально-экономических  
Протокол № \_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Председатель ПЦК

ВАРИАНТ 6

I. Выберите правильный вариант ответа.

1. Глава государства РФ избирается

- а. на 4 года
- б. на 5 лет
- в. на 6 лет
- г. пожизненно

2. Правом помилования в РФ обладает

- а. Президент
- б. Конституционный суд
- в. Верховный суд
- г. Совет Федерации

3. Форма правления в РФ

- а. смешанная республика
- б. парламентская республика
- в. парламентская монархия
- г. президентская республика

4. Объединение Германии произошло

- а. 1989 год
- б. 1990 год
- в. 1991 год
- г. 1993 год

5. Уберите лишнее. После распада Югославии государственную самостоятельность получили

- а. Македония
- б. Сербия
- в. Словакия
- г. Хорватия

6. Какое из названных событий произошло позже других

- а. Боснийский конфликт
- б. объединение ФРГ и ГДР
- в. образование ООН
- г. Косовская война

II. Объясните значение следующих терминов

- 1. Приватизация
- 2. Либерализация цен
- 3. «Утечка мозгов»
- 4. Ваучер

III. Раскройте следующие сокращения

- 1. НАТО
- 2. НИС
- 3. НАФТА
- 4. ЕврАзЭС

IV. Дайте ответ на следующие вопросы

- 1. Дайте краткую информацию о распаде Югославии.
- 2. Дайте характеристику ИГИЛ

## Ключ к тестам

Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
1 - а	1 - в	1 - б	1 - а	1 - б	1 - в
2 - в	2 - а	2 - в	2 - а	2 - б	2 - а
3 - г	3 - в	3 - в	3 - г	3 - а	3 - г
4 - в	4 - г	4 - б	4 - г	4 - б	4 - б
5 - в	5 - г	5 - в	5 - а	5 - г	5 - в
6 - а	6 - б	6 - г	6 - в	6 - а	6 - г

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;

- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;

- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;

- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

## ТЕСТ

по итогам всего курса обучения

по дисциплине «История»

для специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)»

### ВАРИАНТ 1

1. Высшей ценностью в РФ считается
  - а. государство
  - б. человек
  - в. армия
  - г. экономический потенциал
2. Избирательная система, по которой выбирают депутатов Госдумы с 2016 года
  - а. партийная
  - б. пропорциональная
  - в. мажоритарная
  - г. смешанная
3. Партия, имеющая большинство мандатов в Госдуме
  - а. ЛДПР
  - б. КПРФ

- в. Справедливая Россия
- г. Единая Россия
- 4. В 1993 году по итогам референдума произошло разделение
  - а. Сербии и Черногории
  - б. ФРГ и ГДР
  - в. Чехии и Словакии
  - г. Боснии и Герцеговины
- 5. Канада, Япония и Германия – это
  - а. развитые страны
  - б. НИС
  - в. страны ОПЕК
  - г. страны с переходной экономикой
- 6. Ангела Меркель - политический лидер
  - а. США
  - б. Франции
  - в. Германии
  - г. Великобритании
- 7. Первоначальное количество государств в составе НАТО
  - а. 6
  - б. 12
  - в. 15
  - г. 28
- 8. Интеграция – это
  - а. въезжающие в страну-резидент граждане в поисках работы
  - б. выезжающие из страны-донор граждане в поисках работы
  - в. объединение государств для совместного решения той или иной проблемы
  - г. географическое перемещение части трудоспособного населения
- 9. Эта организация в ответе за крупнейший теракт XXI века
  - а. Хамас
  - б. Талибан
  - в. Аль-Каида
  - г. ИГИЛ
- 10. Устрашение, угроза, насильственные действия в отношении населения – это
  - а. создание всемирного исламского государства
  - б. терроризм
  - в. джихад
  - г. кибертерроризм

#### ВАРИАНТ 2

- 1. Федеральное собрание - это высший орган
  - а. законодательной власти
  - б. исполнительной власти
  - в. судебной власти
  - г. федеральной власти
- 2. Глава государства избирается
  - а. на 4 года
  - б. на 5 лет
  - в. на 6 лет
  - г. пожизненно
- 3. Низшая инстанция по судебным делам
  - а. Верховный суд
  - б. Конституционный суд
  - в. Высший Арбитражный суд

- г. мировой суд
- 4. Выберите наиболее успешные страны Восточной Европы
  - а. Сербия и Черногория
  - б. Литва и Эстония
  - в. Таиланд и Индонезия
  - г. Венгрия и Польша
- 5. В АСЕАН входят
  - а. США и Канада
  - б. Аргентина и Бразилия
  - в. Сингапур и Малайзия
  - г. Беларусь и Казахстан
- 6. Организация, чья цель укрепление мира и развитие сотрудничества
  - а. НАТО
  - б. МККК
  - в. Гринпис
  - г. ООН
- 7. Уберите лишнее. В настоящее время в состав ОПЕК входят
  - а. Иран
  - б. Индонезия
  - в. ОАЭ
  - г. Саудовская Аравия
- 8. Иммиграция – это
  - а. въезжающие в страну-резидент граждане в поисках работы
  - б. выезжающие из страны-донор граждане в поисках работы
  - в. объединение государств для совместного решения той или иной проблемы
  - г. географическое перемещение части трудоспособного населения
- 9. Сегодня мир содрогнулся от жестоких действий этой организации
  - а. Хамас
  - б. Талибан
  - в. Аль-Каида
  - г. ИГИЛ
- 10. Распространение вирусов с целью получения контроля над базами данных – это
  - а. политический терроризм
  - б. национальный терроризм
  - в. джихад
  - г. кибертерроризм

#### ВАРИАНТ 3

- 1. Правом помилования в РФ обладает
  - а. Президент
  - б. Конституционный суд
  - в. Верховный суд
  - г. Совет Федерации
- 2. Форма правления в РФ
  - а. смешанная республика
  - б. парламентская республика
  - в. парламентская монархия
  - г. президентская республика
- 3. Количество городов федерального значения в РФ
  - а. 4
  - б. 2
  - в. 3
  - г. 5



4. Кто является основателем МККК
    - а. Пан Ги Мун
    - б. Якоб Келленберг
    - в. Йенс Столтенберг
    - г. Анри Дюнан
  5. Дата возникновения ООН
    - а. 1884 год
    - б. 1945 год
    - в. 1949 год
    - г. 1971 год
  6. Китай, Южная Корея и Сингапур - это
    - а. развитые страны
    - б. НИС
    - в. страны ОПЕК
    - г. страны с переходной экономикой
  7. В МЕРКОСУР входят
    - а. США и Канада
    - б. Франция и Германия
    - в. Аргентина и Бразилия
    - г. Венгрия и Польша
  8. Трудовая миграция – это
    - а. въезжающие в страну-резидент граждане в поисках работы
    - б. выезжающие из страны-донор граждане в поисках работы
    - в. объединение государств для совместного решения той или иной проблемы
    - г. географическое перемещение части трудоспособного населения
  9. Россия не считает эту организацию террористической, но осуждает её методы
    - а. Хамас
    - б. Талибан
    - в. Аль-Каида
    - г. ИГИЛ
  10. Борьба этносов за создание собственных государств – это
    - а. политический терроризм
    - б. национальный терроризм
    - в. джихад
    - г. кибертерроризм
- ВАРИАНТ 4
1. Последняя Конституция Башкортостана принята
    - а. 12.12.91
    - б. 12.12.93
    - в. 24.12.91
    - г. 24.12.93
  2. Политический режим РФ
    - а. авторитарный
    - б. тоталитарный
    - в. демократический
    - г. республиканский
  3. В РФ допускается
    - а. однопартийная система управления
    - б. двухпартийная система управления
    - в. многопартийная система управления
    - г. беспартийная система управления
  4. Количество государств в составе НАТО на сегодняшний день

- а. 6
  - б. 12
  - в. 15
  - г. 29
5. Раньше других президентом США был
    - а. Дж. Буш - младший
    - б. Барак Обама
    - в. Бил Клинтон
    - г. Дж. Буш – старший
  6. Экономика этих стран строится на добыче и переработке нефти
    - а. США и Канада
    - б. ОАЭ и Катар
    - в. Таиланд и Малайзия
    - г. Россия и Казахстан
  7. Уберите лишнее. К концу 90-х годов XX века в этих странах утвердились основы рыночной экономики
    - а. Греция
    - б. Болгария
    - в. Венгрия
    - г. Польша
  8. Эмиграция – это
    - а. въезжающие в страну-резидент граждане в поисках работы
    - б. выезжающие из страны-донор граждане в поисках работы
    - в. объединение государств для совместного решения той или иной проблемы
    - г. географическое перемещение части трудоспособного населения
  9. Против этой организации США вели военные действия в Афганистане
    - а. Хамас
    - б. Талибан
    - в. Аль-Каида
    - г. ИГИЛ
  10. Для уничтожения государственных врагов спецслужбами используется
    - а. политический терроризм \*
    - б. национальный терроризм
    - в. джихад
    - г. кибертерроризм
- ВАРИАНТ 5
1. Источник власти в РФ
    - а. народ
    - б. премьер - министр
    - в. президент
    - г. спикер Госдумы
  2. Верхняя палата парламента РФ
    - а. Госдума
    - б. Совет Федерации
    - в. Конституционное Собрание
    - г. Федеральное Собрание
  3. Верховным главнокомандующим РФ является
    - а. Председатель Правительства
    - б. премьер - министр
    - в. президент
    - г. спикер Госдумы
  4. Генеральным секретарём ООН является

- а. Пан Ги Мун
  - б. Якоб Келленберг
  - в. Йенс Столтенберг
  - г. Анри Дюнан
5. Какая международная организация трижды удостоивалась Нобелевской премии мира
- а. ЕС
  - б. ООН
  - в. МККК
  - г. Гринпис
6. Дата возникновения международной организации НАТО
- а. 1884 год
  - б. 1945 год
  - в. 1949 год
  - г. 1971 год
7. В какой стране действует двухпартийная система управления
- а. Россия
  - б. Великобритания
  - в. Германия
  - г. Франция
8. Индустриализация – это
- а. развитие крупной промышленности
  - б. рост городов и городского населения
  - в. развитие информационных технологий, сферы услуг
  - г. объединение крупной и лёгкой промышленности
9. Он являлся международным террористом № 1
- а. Усама Бен Ладен
  - б. Муаммар Каддафи
  - в. Башар Асад
  - г. Саддам Хусейн
10. Крупнейший теракт XXI (взрыв башен-близнецов ВТЦ) произошёл
- а. в России
  - б. в США
  - в. в Сирии
  - г. в Великобритании
- ВАРИАНТ 6
1. Высшая инстанция по гражданским уголовным делам
- а. Верховный суд
  - б. Конституционный суд
  - в. Высший Арбитражный суд
  - г. мировой суд
2. Правом на амнистию обладает
- а. Президент
  - б. Правительство
  - в. Госдума
  - г. Совет Федерации
3. Политические партии при выборах должны преодолеть
- а. 2% барьер
  - б. 5% барьер
  - в. 7% барьер
  - г. 10% барьер
4. Кувейт, Саудовская Аравия и Ливия – это
- а. развитые страны

- б. НИС
- в. страны ОПЕК
- г. страны с переходной экономикой
- 5. В 2012 году Россия вступила в
  - а. МККК
  - б. ООН
  - в. НАТО
  - г. ВТО
- 6. Вторым из списка президентов США был
  - а. Дж. Буш - младший
  - б. Барак Обама
  - в. Бил Клинтон
  - г. Дж. Буш – старший
- 7. Уберите лишнее. В этих странах смена власти проходила в форме «бархатных революций»
  - а. Болгария
  - б. Чехословакия
  - в. ГДР
  - г. Румыния
- 8. Урбанизация – это
  - а. развитие крупной промышленности
  - б. рост городов и городского населения
  - в. развитие информационных технологий, сферы услуг
  - г. объединение крупной и лёгкой промышленности
- 9. Свержение его режима стало поводом для вторжения войск НАТО в Ирак
  - а. Усама Бен Ладен
  - б. Муаммар Каддафи
  - в. Башар Асад
  - г. Саддам Хусейн
- 10. Крупнейший теракт XXI (взрыв башен-близнецов ВТЦ) произошёл
  - а. 11 сентября 2001 года \*
  - б. 1 сентября 2011 года
  - в. 11 октября 2011 года
  - г. 1 октября 2001 года

ВАРИАНТ 7

- 1. Последняя Конституция РФ была принята
  - а. 12.12.91
  - б. 12.12.93
  - в. 24.12.91
  - г. 24.12.93
- 2. Органы государственной власти РФ
  - а. самостоятельны
  - б. взаимосвязаны
  - в. объединены
  - г. разъединены
- 3. Глава государства РФ
  - а. народ
  - б. премьер - министр
  - в. президент
  - г. спикер Госдумы
- 4. Председателем МККК является
  - а. Пан Ги Мун
  - б. Якоб Келленберг

- в. Йенс Столтенберг
  - г. Анри Дюнан
  - 5. Количество государств в составе ООН на сегодняшний день
    - а. 193
    - б. 51
    - в. 28
    - г. 205
  - 6. Дата возникновения международной организации Гринпис
    - а. 1884 год
    - б. 1945 год
    - в. 1949 год
    - г. 1971 год
  - 7. Дональд Трамп – президент
    - а. Австрии
    - б. Великобритании
    - в. США
    - г. Франции
  - 8. Постиндустриальное хозяйство – это
    - а. развитие крупной промышленности
    - б. рост городов и городского населения
    - в. развитие информационных технологий, сферы услуг
    - г. объединение крупной и лёгкой промышленности
  - 9. С 1969 по 2011 годы он являлся главой Джамахирии
    - а. Усама Бен Ладен
    - б. Муаммар Каддафи
    - в. Башар Асад
    - г. Саддам Хусейн \*
  - 10. 1 сентября каждого года об этом трагическом событии вспоминает вся Россия
    - а. теракт в г. Беслане
    - б. теракт на Дубровке в Москве
    - в. взрыв российского самолёта на Синайском полуострове
    - г. взрыв «Невского экспресса»
- ВАРИАНТ 8
- 1. Глава высшего исполнительного органа власти
    - а. Председатель Правительства
    - б. премьер - министр
    - в. президент
    - г. спикер Госдумы
  - 2. Высшая инстанция по экономическим спорам
    - а. Верховный суд
    - б. Конституционный суд
    - в. Высший Арбитражный суд
    - г. мировой суд
  - 3. Правом на изменение границ между регионами РФ обладает
    - а. Президент
    - б. Правительство
    - в. Госдума
    - г. Совет Федерации
  - 4. Введение войск НАТО в Югославию (Косовская война) произошло
    - а. 1945 г.
    - б. 1999 г.
    - в. 2001 г.

- г. 2005 г.
  - 5. Дата возникновения ОПЕК
    - а. 1960 г.
    - б. 1962 г.
    - в. 1969 г.
    - г. 1971 г.
  - 6. Россия, Венгрия и Болгария - это
    - а. развитые страны
    - б. НИС
    - в. страны ОПЕК
    - г. страны с переходной экономикой
  - 7. Первоначальное количество государств, подписавших договор о создании ЕС
    - а. 6
    - б. 12
    - в. 15
    - г. 27
  - 8. Зона свободной торговли – это
    - а. общие правила торговли
    - б. отсутствие пошлин и квот
    - в. свободное перемещение товаров, работ и услуг
    - г. единый внутренний рынок, единая валюта
  - 9. Он является президентом страны по итогам референдумов 2000, 2007, 2014 годов
    - а. Усама Бен Ладен
    - б. Муаммар Каддафи
    - в. Башар Асад
    - г. Саддам Хусейн
  - 10. Время показало, что достичь мира на Ближнем Востоке невозможно без участия России. Поэтому РФ приняла это решение
    - а. Россия начала военно-воздушную операцию в Сирии
    - б. Россия начала переговоры с США
    - в. Россия начала военно-воздушную операцию в Ираке
    - г. Россия ввела ограниченный контингент войск в Сирию
- ВАРИАНТ 9
- 1. Форма правления в РФ
    - а. Республика
    - б. Демократия
    - в. Монархия
    - г. Федерация
  - 2. Количество субъектов в РФ на 2014 год
    - а. 83
    - б. 58
    - в. 85
    - г. 95
  - 3. Политику шоковой терапии проводило правительство
    - а. Черномырдина
    - б. Кириенко
    - в. Гайдара
    - г. Примакова
  - 4. В состав НАФТА входят
    - а. США и Канада
    - б. ОАЭ и Катар
    - в. Аргентина и Бразилия

- г. Венгрия и Польша
- 5. Объединение Германии произошло
  - а. 1989 г.
  - б. 1990 г.
  - в. 1993 г.
  - г. 1994 г.
- 6. Кто из политических лидеров является самым «большим долгожителем»
  - а. английская королева Елизавета II
  - б. кубинский премьер – министр Фидель Кастро
  - в. иракский президент Саддам Хусейн
  - г. президент Ливии Муаммар Каддафи
- 7. Уберите лишнее. После распада Югославии государственную самостоятельность получили
  - а. Македония
  - б. Сербия
  - в. Словакия
  - г. Хорватия
- 8. Экономический и валютный союз – это
  - а. общие правила торговли
  - б. отсутствие пошлин и квот
  - в. свободное перемещение товаров, работ и услуг
  - г. единый внутренний рынок, единая валюта
- 9. Главная цель всех исламских террористических организаций – это
  - а. создание всемирного исламского государства
  - б. терроризм
  - в. джихад
  - г. кибертерроризм
- 10. 30 сентября 2015 года по просьбе президента Башара Асада
  - а. Россия ввела ограниченный контингент войск в Сирию
  - б. Россия начала переговоры с США
  - в. Россия начала военно-воздушную операцию в Ираке
  - г. Россия начала военно-воздушную операцию в Сирии

#### ВАРИАНТ 10

- 1. Функция, не принадлежащая Президенту России
  - а. глава государства
  - б. глава правительства
  - в. Верховный главнокомандующий
  - г. гарант Конституции
- 2. Форма государственного устройства России
  - а. республика
  - б. демократия
  - в. монархия
  - г. федерация
- 3. Парламент РФ называется
  - а. Госдума
  - б. Совет Федерации
  - в. Конституционное Собрание
  - г. Федеральное Собрание
- 4. Генеральным секретарём НАТО является
  - а. Пан Ги Мун
  - б. Якоб Келленберг
  - в. Йенс Столтенберг
  - г. Анри Дюнан

5. Дата возникновения международной организации МККК
  - а. 1884 г.
  - б. 1945 г.
  - в. 1949 г.
  - г. 1971 г.
6. Количество стран – участниц ОПЕК на сегодняшний день
  - а. 6
  - б. 12
  - в. 15
  - г. 28
7. Какое из названных событий произошло позже других
  - а. Боснийский конфликт
  - б. объединение ФРГ и ГДР
  - в. образование ООН
  - г. Косовская война
8. Общий рынок – это
  - а. общие правила торговли
  - б. отсутствие пошлин и квот
  - в. свободное перемещение товаров, работ и услуг
  - г. единый внутренний рынок, единая валюта
9. Священная война - это
  - а. создание всемирного исламского государства
  - б. терроризм
  - в. джихад
  - г. кибертерроризм
10. Террористическая организация ИГИЛ возникла
  - а. в 2006 году в Сирии
  - б. в 2013 году в Сирии
  - в. в 2008 году в Ираке
  - г. в 2006 году в Ираке

#### Ключ к тестам

Вариант т1	Вариант т2	Вариант т3	Вариант т4	Вариант т5	Вариант т6	Вариант т7	Вариант т8	Вариант т9	Вариант т10
1 – б	1 – а	1 – а	1 – г	1 – а	1 – а	1 – б	1 – а	1 – а	1 – б
2 – г	2 – в	2 – г	2 – в	2 – б	2 – в	2 – а	2 – в	2 – в	2 – г
3 – г	3 – г	3 – в	3 – в	3 – в	3 – б	3 – в	3 – г	3 – в	3 – г
4 – в	4 – г	4 – г	4 – г	4 – а	4 – в	4 – б	4 – б	4 – а	4 – в
5 – а	5 – в	5 – б	5 – г	5 – в	5 – г	5 – а	5 – а	5 – б	5 – а
6 – в	6 – г	6 – б	6 – б	6 – в	6 – в	6 – г	6 – г	6 – а	6 – б
7 – б	7 – б	7 – в	7 – а	7 – б	7 – г	7 – в	7 – а	7 – в	7 – г
8 – в	8 – а	8 – г	8 – б	8 – а	8 – б	8 – в	8 – б	8 – г	8 – в
9 – в	9 – г	9 – а	9 – б	9 – а	9 – г	9 – б	9 – в	9 – а	9 – в
10 – б	10 – г	10 – б	10 – а	10 – б	10 – а	10 – а	10 – а	10 – г	10 – г

#### **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Тест предназначен для обучающихся 2 курса специальности 09.02.05 «Прикладная информатика (по отраслям)».

Вопросы подобраны таким образом, чтобы можно было проверить подготовку обучающихся по усвоению соответствующих профессиональных компетенций изученной дисциплины.



Предлагается пакет тестовых заданий по оценке качества подготовки обучающихся. Пакет содержит проверочные тесты, с помощью которых преподаватель может проверить качество усвоения пройденного материала. Информационный тест, включающий в себя 10 тестовых заданий – 10 вариантов, где выбор правильного ответа.

За каждый правильный ответ – 1 балл.

Максимальное количество баллов – 10.

Процент результативности (набранные баллы)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Отметка	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Критерии оценки:

- 90 ÷ 100% (5 баллов) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы практически на все вопросы;
- 80 ÷ 89% (4 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на половину вопросов;
- 70 ÷ 79 % (3 балла) присваивается обучающемуся, если он полностью выполнил задание теста, дал правильные ответы на основные вопросы;
- менее 70% (2 балла) присваивается обучающемуся, если он не полностью выполнил задание теста, не смог дать правильные ответы на некоторые вопросы.

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ)**

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.